[Inserire la denominazione dell’Istituto scolastico proponente]

**Ai docenti interessati**

**Al sito**

**Agli Atti**

**Sede**

**Decreto di costituzione GOSP (Gruppo Operativo Supporto Psicopedagogico)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 8/8/94 n. 496 che istituisce l’Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;

**VISTA** la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall’art. 7, comma 7, del D. L.vo 258/99 “Prosecuzione dell’attività dell’Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l’innalzamento del livello di scolarità;

**VISTO** l’accordo tra M.I.U.R. e Regione Siciliana “per la realizzazione d’interventi integrati per garantire il successo scolastico con particolare attenzione a tutte le categorie a rischio di marginalità sociale” stipulato il 06/08/09;

**VISTA** la C.M. n. 257/94 “Linee metodologiche e operative per la progettazione delle attività;

**VISTO** l’art. 7 del D.P.R. 275/99 – Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

**VISTA** la disposizione del Direttore Generale dell’U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16/09/09 con la quale sono stati costituiti l’Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica;

**VISTA** la C.M. n. 8 del 06/03/2013 Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica. Indicazioni operative;

**VISTO** il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 – Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la disposizione USR del 16/10/2003 avente per oggetto: Costituzione e funzionamento degli osservatori provinciali e di area sul fenomeno della dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo;

**TENUTO CONTO** della Direttiva 4332/MR dell’1/7/2003, prevista dall’art. 1 comma 1, del D. L.vo 258/99: “Prosecuzione dell’attività dell’Osservatorio sulla dispersione scolastica per definire metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l’innalzamento del livello di scolarità;

**TENUTO CONTO** della Disposizione del Direttore Generale dell’U.S.R. per la Sicilia “Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali Generali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica – anno scolastico 2019/2020”;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere ad una riorganizzazione degli Osservatori di Area;

**VISTO** il Decreto del Direttore Generale dell’U.S.R. per la Sicilia prot. n.20951 del 31/08/2020 con il quale sono individuati per l’anno scolastico 2020/2021 i docenti da destinare all’attuazione dei progetti nazionali per l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, per le Aree e gli Ambiti Territoriali, ai sensi dell’art. 1 comma 65, legge n. 107 del 2015;

**DECRETA**

Che per l’anno scolastico …………….. il **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla dispersione scolastica, è costituito come segue:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dirigente Scolastico che lo presiede
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Primo Collaboratore del D.S
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Componente NIV- Referente ASL
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Secondo Collaboratore DS
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_F.S. Area \_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Referente Commissione Valutazione di sistema
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ componenti NIV/RAV e P.d.M
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Referente per la prevenzione del Cyberbullismo
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Referente Sportello Ascolto d'istituto
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Referente Invalsi.
* Dott.ssa Laura Anastasi, docente nella qualità di OPT (Operatore psicopedagogico territoriale dell’Osservatorio n. 7)

**Il GOSP avrà i seguenti compiti:**

* Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
* Diffondere una cultura per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni;
* Effettuare una analisi delle cause specifiche del disagio infanto/giovanile nel proprio contesto territoriale;
* Promuovere la costruzione di reti interscolastiche e interistituzionali per una ottimizzazione delle risorse esistenti;
* Sostenere il lavoro dei docenti nelle azioni di potenziamento/sviluppo dell’intervento preventivo sulle difficoltà di apprendimento;
* Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell’azione educativa;
* Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia.

**Il GOSP realizzerà le seguenti attività:**

* Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche;
* Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari;
* Analisi delle segnalazione dei casi altamente problematici, consulenza psicopedagogica e ipotesi di intervento;
* Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP, …..) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Interistituzionali per la prevenzione e recupero della dispersione scolastica;
* Diffusione di strumenti utili all’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, …) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
* Coinvolgimento degli OO.CC. per la diffusione e socializzazione dei dati, documenti, azioni intraprese;
* Partecipazione alle attività di formazione specifiche.

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

* Assistenti sociali del Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Rappresentanti di Enti territoriali e\o Associazioni.

 Il Dirigente Scolastico

 ………………………..

 Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa